

Приложение 2 к рабочей программе практики
Учебная практика, научно-исследовательская работа
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Лингвистика и иноязычное лингвообразование
Форма обучения – очная
Год набора - 2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профиль)	Лингвистика и иноязычное лингвообразование
4.	Курс, семестр	1 курс, 1-2 семестры
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Вид практики – учебная; Тип практики – научно-исследовательская работа; Способ – стационарная; Форма проведения – практическая подготовка; дискретно.
6.	Форма обучения	очная
7.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
 ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
 ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
 ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-1	<i>Знать:</i> основные документы, регламентирующие педагогическую деятельность преподавателя в условиях современной парадигмы образования; методологических и методических принципов построения программ филолого-методических	<i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в образовательных учреждениях, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.	<i>Владеть:</i> выполнения/проведения научного исследования, диагностики, основ научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы в образовательном учреждении.	Участие в установочной конференции,

		<i>дисциплин.</i>			
Основной этап	УК-1, ОПК-3, 4, 8	<i>Знать:</i> современные образовательные технологии; методологические и методические принципы построения программ филолого-методических дисциплин.	<i>Уметь:</i> применять результаты собственного научного поиска и создания гибких образовательных стратегий для внедрения в процесс обучения образовательных учреждений.	<i>Владеть:</i> навыками выполнения/проведения диагностики, основ научнометодической и учебнометодической работы и организацией коллективной научноисследовательской работы в образовательном учреждении, преподавания, отражающие специфику предметной области и проектирования программ учебных дисциплин; разработок отдельных элементов рабочей программы дисциплины; дидактической обработки научного материала с целью его изложения обучающимся; анализа педагогического процесса и отдельных его элементов.	1. Составление дневника практики. 2. Выполнение научноисследовательского задания: Библиографический список по теме исследования. Обоснование актуальности выдвинутой проблемы исследования Формулировка объекта, предмета, цели, гипотезы исследования, Обоснование теоретической и практической значимости исследования, научной новизны, описание методологической базы исследования. Тезисы доклада по теме исследования в соавторстве с научным руководителем
Заключительный этап	УК-1, ОПК-3, 4, 8	<i>Знать:</i> основные документы, регламентирующие педагогическую деятельность преподавателя в условиях современной парадигмы образования; методологических и методических	<i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязи научноисследовательского и учебного процессов в образовательных учреждениях, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.	<i>Владеть:</i> навыками основ научнометодической и учебнометодической работы и организацией коллективной научноисследовательской работы в образовательном	Оформление отчетной документации. Выступление на заключительной конференции с отчетом по практике. Тест.

		принципов построения программ филолого-методических дисциплин.		учреждении, преподавания, отражающие специфику предметной области и проектирования программ учебных дисциплин; разработок отдельных элементов рабочей программы дисциплины; дидактической обработки научного материала с целью его изложения обучающимся; анализа педагогического процесса и отдельных его элементов	
--	--	--	--	--	--

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1. Участие студентов в установочной конференции не оценивается баллами.

4.2. Критерии оценивания выполненного научно-исследовательского задания на практику

Максимальное количество баллов 30

1 курс, 1 семестр

Баллы	Критерии оценивания
10	Составлен библиографический список по теме исследования
10	Обоснована актуальности выдвинутой проблемы исследования
10	Сформулированы объект, предмета цель, гипотеза исследования

Максимальное количество баллов 30

1 курс, 2 семестр

Баллы	Критерии оценивания
5	Составлен полный библиографический список по теме исследования
5	Уточнена актуальности выдвинутой проблемы исследования
10	Обоснована теоретическая и практическая значимости исследования, научная новизна, описана методологическая база исследования.
10	Сформулированы тезисы доклада по теме исследования в соавторстве с научным руководителем

4.4.Критерии оценивания оформления отчетной документации

Максимальное количество баллов 30

Баллы	Критерии оценивания
30	документация оформлена в соответствии с требованиями, сдана вовремя
25	документация оформлена в соответствии с требованиями, сдана вовремя, но есть погрешности в оформлении
15	документация оформлена в соответствии с требованиями, но сдана не вовремя
10	в документации есть погрешности в оформлении, сдана не вовремя
0	документация не сдана

4.5. Критерии оценивания выступления на итоговой конференции с отчетом по практике:**Максимальное количество баллов 10.**

Критерии оценивания публичного выступления студента	Количество баллов
Отражены все виды выполненных работ	4
Представлены выводы по материалам проведенного исследования	2
Представлены выводы и предложения по результатам практики, оценка значения практики в процессе становления собственной профессиональной компетентности	2
Информация изложена полно и четко	2
Максимальное количество баллов:	10